

UBND THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Số: 516/LTT-ĐT
Về việc cam kết hoàn thiện các điều kiện
đảm bảo chất lượng đào tạo theo yêu cầu
và kết quả kiểm định lần 1 của Đức

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 5 năm 2019

Kính gửi: Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội

Căn cứ Công văn số 667/TCGDNN-ĐTCQ ngày 26 tháng 4 năm 2019 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc đào tạo thí điểm các nghề trọng điểm cấp độ quốc tế theo bộ chương trình chuyển giao từ Đức;

Căn cứ Biên bản kết quả kiểm định lần 1 của Đức, ngày 21 và 22 tháng 01 năm 2019 tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã có kế hoạch mua sắm những trang thiết bị còn thiếu và cần bổ sung theo mục 4 kết quả kiểm định lần 1 của Đức, cam kết hoàn tất trước ngày 30/10/2019 để hoàn thiện các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo theo yêu cầu.

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh rất mong được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp chấp thuận.

Trân trọng cảm ơn./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, P.TS-ĐT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc

Báo cáo chuyên môn

Nghề: Công nghệ ô tô

Họ tên chuyên gia	Thomas Schütz	
Tên trường/ Địa chỉ	Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Hồ Chí Minh
Thời gian kiểm định	21. và 22.01.2019	

Kiểm định các trường Cao đẳng nghề của Việt Nam tham gia đào tạo thí điểm theo tiêu chuẩn của CHLB Đức		Hướng dẫn (do nhóm quản lý dự án hoàn thành)
Mục tiêu	Mục tiêu công việc: - Chuẩn bị và tiến hành kiểm định các trường Cao đẳng nghề của Việt Nam tham gia đào tạo nghề nêu trên theo tiêu chuẩn của CHLB Đức - Công tác kiểm định được thực hiện dựa theo những tiêu chí có sẵn (xem thêm phần đính kèm) - Các tiêu chí kiểm định bao gồm các điều kiện về giáo viên, tài liệu, cơ sở vật chất và trang thiết bị đào tạo, điều kiện không bắt buộc. - Bảng tiêu chí đánh giá kiểm định phải được hoàn thiện đầy đủ và cẩn thận - Bảng tiêu chí này được sử dụng để xác định tình trạng hiện tại của trường Cao đẳng nghề và là cơ sở để tổng hợp kết quả kiểm định - Các phương thức phù hợp được sử dụng làm minh chứng bao gồm như ảnh, danh sách giáo viên tham gia giảng dạy, bản sao thỏa thuận hợp tác với doanh nghiệp địa phương, phỏng vấn giáo viên - Phối hợp làm việc giữa các bên liên quan: Avestos, Hiệu trưởng, Giáo viên, Phiên dịch, v.v. - Tổng hợp báo cáo kết quả kiểm định về nghề nêu trên tại trường Cao đẳng nghề	
1	Công tác kiểm định được thực hiện như thế nào?	



	Mô tả ngắn gọn về các vấn đề sau: 1. Nhận xét chung về quá trình kiểm định: Nhà trường đã có sự chuẩn bị rất tốt. Tất cả các đơn vị có liên quan đều góp mặt trong buổi họp mở đầu. Các tài liệu yêu cầu được chuẩn bị hết sức chu đáo. 2. Công tác kiểm định được tiến hành như thế nào? Đoàn tiến hành giải thích ngắn gọn về dự án, về kế hoạch đào tạo ở Đức và các hỗ trợ sau này trong dự án. Sau đó, các thủ tục xác định năng khiếu cũng đã được chuyên gia giải thích. Đoàn tiến hành kiểm tra các điều kiện về mặt nhân sự cũng như phỏng vấn các giáo viên sẽ đến Đức. Đoàn tiến hành thăm quan các phòng học lý thuyết và xưởng thực hành Đoàn xem qua các trang thiết bị kỹ thuật và nguyên vật liệu Đoàn xem các dụng cụ bảo đảm an toàn lao động và an an toàn phòng cháy chữa cháy. Đoàn tiến hành họp đánh giá với trường khoa và lãnh đạo trường. 3. Có vấn đề gì hay không? Chuyên gia đánh giá là hoàn toàn không có vấn đề gì, chuyên gia thấy dễ chịu với sự hỗ trợ và thông cảm từ phía nhà trường và cả về phía đoàn giáo viên (4 người) sẽ đi Đức. 4. Đã có bất kì câu hỏi, thắc mắc nào về công tác thí điểm hay chưa? Các giáo viên có đặt câu hỏi về nội dung chương trình đào tạo nâng cao tại Đức và về công tác tổ chức cũng như các trang thiết bị còn thiếu. Chuyên gia thắc mắc về việc ai là người nhà trường cần thông báo về các thiếu hụt đó sau khi kiểm kê.	
2	Kết quả đạt được 1. Điều kiện về giáo viên Tất cả điều kiện về giáo viên đều được đáp ứng về mặt số lượng. Các công tác về chuyên môn và kỹ năng sư phạm cũng được hoàn thành đầy đủ. Tất cả 4 giáo viên tham gia đợt đào tạo tại Đức đều được động viên rất lớn và đều hiểu	

rõ về dự án. Tất cả giáo viên đều có ít nhất một chứng chỉ ngoại ngữ Tiếng anh bậc B. Việc lựa chọn các ứng viên đã được nhà trường tiến hành.

Đề xuất

Chuyên gia không thấy cần đưa ra bất kỳ một biện pháp cải tiến nào, tất cả các điều kiện đều được các cá nhân đáp ứng.

2. Điều kiện về tài liệu, trang thiết bị đào tạo cho nghề (mô tả chung về xưởng đào tạo, chi tiết tham khảo trong phần danh sách ở phần đính kèm)

Các nhà xưởng đáp ứng đủ số lượng yêu cầu. Có 4 lớp học lý thuyết và thực hành cũng như 6 lớp lý thuyết khá sạch sẽ cung cấp cho các lớp của dự án.

Nhà trường cung cấp tổng cộng 20 phòng thực hành/phòng lý thuyết và hơn 50 phòng lý thuyết đã được dọn dẹp sạch sẽ. Tất cả xưởng thực hành đều mở cửa cho các sinh viên, với điều hoà nhiệt độ (cố định hoặc di động) cũng như được thông gió bằng các cánh quạt, máy chiếu (được cố định hoặc gắn vào từng phòng học), bảng điều khiển cũng như hệ thống âm thanh

Hiện ở trường đang có:

1 phòng thực hành với sức chứa khoảng 16 học sinh:

Phục vụ mục đích giảng dạy các nội dung cơ bản và chuyên sâu

- Quản lý mô-tơ
- Hệ thống ô-tô
- Kỹ thuật làm việc với nguồn điện cao thế.

1 phòng thực hành với sức chứa khoảng 16 học sinh:

Phục vụ mục đích giảng dạy các nội dung cơ bản và chuyên sâu

- Mô-tơ và kỹ thuật chuyên ngành (cơ khí)
- Hệ thống ô-tô
- Kỹ thuật xử lý xa vận tải và sau đó là liên kết bánh xe

1 phòng thực hành với sức chứa khoảng 16 học sinh:

Phục vụ mục đích giảng dạy các nội dung cơ bản và chuyên sâu

- Điện và điện điện tử
- Hệ thống điện xe, hệ thống điện đèn



	1 phòng thực hành với sức chứa khoảng 16 học sinh: Phục vụ mục đích giảng dạy các nội dung cơ bản và chuyên sâu – Phòng thực hành chuyên môn Lucas-Nülle - Điện - Kỹ thuật xử lý dòng điện cao thế Vấn đề bảo đảm an toàn lao động và an toàn phòng cháy chữa cháy (tính cả phần chưa hoàn thiện ở xưởng thực hành 1) được đảm bảo chắc chắn. Đề xuất Về vấn đề hoàn thiện những trang thiết bị còn thiếu, chuyên gia đã nói chuyện với cán bộ trưởng khoa phụ trách chuyên môn và hiệu trưởng nhà trường. Tất cả công tác hoàn thiện phải tuân thủ có thời hạn. Danh sách chi tiết các bổ sung cần thiết vui lòng xem ở mục 4 3. Điều kiện không bắt buộc Nhà trường nên lắp đặt 1 hệ thống ống xả ở xưởng thực hành số 1, phục vụ cho công tác xử lý mô-tơ. Công tác chỉnh lý sẽ do các cán bộ trong khoa phụ trách Khác Tất cả các thiếu sót đã được thảo luận rõ ràng với cán bộ khoa và hiệu trưởng, cả hai bên này cũng sẽ đảm bảo quá trình bổ sung được diễn ra	
3	Điểm mạnh và điểm yếu của trường Cao đẳng nghề liên quan đến nghề được đào tạo là gì? Điểm mạnh: - Các giáo viên có trình độ chuyên môn tốt và cũng được động viên rất lớn từ nhà trường. Nhà trường đứng sau hỗ trợ rất lớn cho công tác chuyển giao. Công tác hoàn thiện các mô-đun giảng dạy có chất lượng rất tốt. Điểm yếu: - Còn có một vài lỗi nhỏ về vấn đề trang thiết bị	
4	Khác:	

Danh sách những trang thiết bị còn thiếu và cần bổ sung:

1. Tính cho đến khi năm học mới bắt đầu, tháng 9 năm 2019:

- Một máy thay lốp
- Một máy cân bánh xe
- Một máy kiểm tra hệ thống làm lạnh
- Một máy hiện sóng số

Việc lắp đặt thêm 3 đoạn nối thủy lực cũng đã được thực hiện theo như khăng định của Hiệu trưởng.

Việc giảng dạy kỹ năng nền tảng môn xử lý kim loại cũng sẽ được đi kèm với chương trình đào tạo Kỹ thuật xử lý kim loại.

2. Tính đến năm đào tạo thứ 3 bắt đầu, tháng 9 năm 2021:

- 4 máy Bosch, FSA 740 (trong đó 2 máy FSA với hệ thống phân tích khí thải của động cơ Ben-zin)
- Dụng cụ chuẩn đoán RDKS
- Các công cụ đặc biệt RDKS
- Một bộ dụng cụ kiểm tra dành cho hệ thống máy lạnh
- Thiết bị bảo hộ cho hệ thống máy lạnh
- Một thiết bị vận tải dùng điện cao thế và một xe Hybrid dành cho công tác đào tạo Kỹ thuật xử lý điện cao thế.
- 2 cầu dao dùng điện cao thế
- Một bộ chuẩn đoán dùng điện cao thế
- Một thiết bị đo điện trở cách điện dùng điện cao thế
- Một thiết bị bảo hộ điện cao thế
- Các công cụ đặc biệt dùng điện cao thế

Vui lòng đính kèm tất cả những tài liệu dưới đây kèm theo báo cáo.

Trong trường hợp nhà trường chưa cung cấp tài liệu trong mục 2 và mục 3, vui lòng xác định lịch nhà trường nộp bổ sung những tài liệu này cho AIC.

Đính kèm:

	Đã nhận	Thời hạn nộp bổ sung cho AIC
1 Bảng tiêu chí đánh giá kiểm định	☒	
2 Danh sách giáo viên tham gia đào tạo	☒	4 học viên
3 Bản sao Thỏa thuận hợp tác với doanh nghiệp địa phương	☒	4 doanh nghiệp
4 Ảnh minh chứng	☒	Xem ảnh đính kèm
5 Danh sách các trang thiết bị đào tạo cần được bổ sung muộn nhất trước khi bắt đầu đào tạo thí điểm hoặc cho đến khi bắt đầu đào tạo học phần cần sử dụng thiết bị đó.	☒	Xem chi tiết ở mục 4 và bảng tiêu chí đánh giá kiểm định

Hồ Chí Minh, ngày 22.01.2019
(đã ký)

(đã ký và đóng dấu)

Chữ ký chuyên gia

Hiệu trưởng nhà trường



Phạm Hữu Lộc